

**Довідка про результати публічного громадського обговорення
проекту професійного стандарту «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»**

м. Київ

03 лютого 2025 р.

Суб'єкт перевірки Національне агентство кваліфікацій

Розробником Громадською організацією «Асоціація спеціалістів кібербезпеки» відповідно до Порядку розроблення, введення в дію та перегляду професійних стандартів, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 31.05.2017 р. No 373 (далі – Порядок), завершено процес публічного громадського обговорення проекту професійного стандарту «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».

	Позиція проекту професійного стандарту	Пропозиція		Враховано/ не враховано/ знято в процесі обговорення	Обґрунтування причин неврахування
		Текст з поясненням	Назва суб'єкта подання		
1.	Розділ II. Загальні відомості про професійний стандарт п.5 Назва (назви) документа (документів), що підтверджує (підтверджують) професійну кваліфікацію особи: -диплом кваліфікованого	Пропозиція викласти у редакції: - - диплом кваліфікованого робітника з додатком до нього за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення»; - свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації з додатком до нього за професією	Міністерство освіти і науки України (спільна нарада з робочою групою від 22.01.2025 р.)	Враховано	

	<p>робітника за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» з додатком до диплома кваліфікованого робітника; - свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації за професією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення» з додатком до свідоцтва про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації;</p>	<p>«Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення».</p>		
2.	<p>Розділ III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток</p> <p>1. Здобуття професійної кваліфікації. Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації: Оператор з обробки інформації</p>	<p>Пропозиція викласти у редакції:</p> <p>Кваліфікаційні центри: повна загальна середня освіта, без вимог до стажу роботи.</p> <p>Суб'єкти освітньої діяльності: первинна професійна підготовка — повна або базова загальна середня освіта, з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти, без вимог до стажу роботи;</p>	<p>Міністерство освіти і науки України (спільна нарада з робочою групою від 22.01.2025 р.)</p>	<p>Враховано</p>

	<p>та програмного забезпечення II категорії Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій. Кваліфікаційні центри: без вимог до рівня освіти, практичного досвіду роботи. Суб'єкти освітньої діяльності: первинна професійна підготовка — базова або повна загальна середня освіта, без вимог до стажу роботи; перепідготовка — професійна (професійно-технічна) освіта за технологічно суміжними професіями, без вимог до стажу роботи</p>	<p>професійне (професійно-технічне) навчання — повна загальна середня освіта, без вимог до стажу роботи; перепідготовка з інших професій/спеціальностей — без вимог до стажу роботи;</p>			
3.	<p>Розділ III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток</p>	<p>Пропозиція викласти у редакції: Кваліфікаційні центри: повна загальна середня освіта, без</p>	<p>Міністерство освіти і науки України (спільна нарада з робочою групою від</p>	<p>Враховано</p>	

<p>1. Здобуття професійної кваліфікації. Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації: Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення I категорії Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій. Кваліфікаційні центри: без вимог до рівня освіти, практичного досвіду роботи . Суб'єкти освітньої діяльності: первинна професійна підготовка — базова або повна загальна середня освіта, професійна кваліфікація «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення II</p>	<p>вимог до стажу роботи. Суб'єкти освітньої діяльності: первинна професійна підготовка — повна або базова загальна середня освіта з одночасним здобуттям повної загальної середньої освіти та трудових функцій за професійною кваліфікацією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення II категорії», без вимог до стажу роботи; перепідготовка з інших професій/спеціальностей — без вимог до стажу роботи.</p>	<p>22.01.2025 р.)</p>		
--	--	-----------------------	--	--

	категорії», без вимог до стажу роботи за названою професійною кваліфікацією при продовженні навчання			
4.	<p>Розділ III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток</p> <p>2. Професійний розвиток</p> <p>1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації</p> <p>Назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації: Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення I категорії Суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій.</p>	<p>Пропозиція викласти у редакції: Кваліфікаційні центри та Суб'єкти освітньої діяльності: підвищення кваліфікації — повна загальна середня освіта, стаж роботи за кваліфікацією «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення II категорії» не менше 1 року</p>	<p>Міністерство освіти і науки України (спільна нарада з робочою групою від 22.01.2025 р.)</p>	<p>Враховано</p>

5.	Проект професійного стандарту в цілому	Важливість отримання кваліфікації оператор з обробки інформації та програмного забезпечення I категорії. Проект професійного стандарту підтримано.	Комунальний заклад професійної (професійно-технічної) освіти «Київський професійний коледж інформаційних технологій та поліграфії»	Враховано	
6.	Розділ III Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток п. 1 Здобуття професійної кваліфікації	У пункті 1. Здобуття професійної кваліфікації (назва професійної та/або часткової професійної кваліфікації; суб'єкти, уповноважені законодавством на присвоєння/підтвердження та визнання професійних кваліфікацій) Розділу III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток в описі вимог щодо набуття професійної кваліфікації «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення II категорії» в суб'єктах освітньої діяльності всупереч вимогам постанови Кабінету Міністрів України від 11 вересня 2007 р. N 1117 «Про затвердження Державного переліку професій з підготовки кваліфікованих робітників у професійно-технічних навчальних закладах» вказаний вид підготовки «перепідготовка», хоча для цієї	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області №13/5-11 від 10.01.2025	Враховано частково; викладено у наступній редакції: професійне (професійно-технічне) навчання — повна загальна середня освіта, без вимог до стажу роботи	Відповідно до Ст. 3 Професійна (професійно-технічна) освіта З У ” Про професійну (професійно-технічну) освіту” перепідготовка робітників - це професійне (професійно-технічне) навчання, спрямоване на оволодіння іншою професією робітниками, які здобули первинну професійну підготовку. Відповідно до Ст.42. Соціальний захист осіб з інвалідністю перепідготовка таких осіб є важливою складовою їх соціального захисту, гарантованого державою.

		професії такий вид підготовки не передбачено. Крім цього, пропонуємо крім первинної професійної підготовки додати професійно-технічне навчання.			
7.	Розділ III Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток п. 1 Здобуття професійної кваліфікації В графі Суб'єкти освітньої діяльності: перепідготовка — професійна (професійно-технічна) освіта за технологічно суміжними професіями, без вимог до стажу роботи	Замінити на: перепідготовка — професійна (професійно-технічна), фахова передвища, вища освіта; без вимог до стажу роботи Пояснення: Суб'єкти освітньої діяльності можуть проводити перепідготовку здобувачів освіти будь-яких професій чи спеціальностей (наприклад, токаря, перукаря, викладача).	Берладин О.П. Заступник директора з навчально-виробничої роботи Вище професійне училище №21 м. Івано-Франківськ	Враховано; викладено у наступній редакції: перепідготовка з інших професій/ спеціальностей — без вимог до стажу роботи	
8.	Розділ III. Здобуття професійної кваліфікації та професійний розвиток п.2 Професійний розвиток 1) з присвоєнням наступної професійної кваліфікації Суб'єкти освітньої діяльності підвищення	Замінити на: підвищення кваліфікації — документ про присвоєння/ підтвердження професійної кваліфікації «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення II категорії»; без вимог до стажу роботи Пояснення: Вимога щодо стажу роботи не	Берладин О.П. Заступник директора з навчально-виробничої роботи Вище професійне училище №21 м. Івано-Франківськ	Не враховано	Вимога щодо наявності стажу роботи спрямована на забезпечення належного рівня професійної компетентності та практичних навичок робітників, що підвищують кваліфікацію.

<p>кваліфікації — документ про присвоєння/підтвердження професійної кваліфікації «Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення II категорії» та стаж роботи за названою професійною кваліфікацією не менше 1 року</p>	<p>менше 1 року є дискримінаційною по відношенні до Суб'єктів освітньої діяльності – здобувачу доцільніше йти в Кваліфікаційний центр для отримання кваліфікації.</p>			<p>Мінімальний стаж роботи (1 рік) підтверджує, що кваліфікований робітник має достатній досвід практичної діяльності перед отриманням вищої кваліфікації, що узгоджується з принципами Національної рамки кваліфікацій України (затвердженою постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341). Також відповідно до Порядку присвоєння професійних кваліфікацій, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 22 вересня 2021 р. №956, присвоєння професійних кваліфікацій здійснюється на основі оцінювання результатів навчання та/або професійного досвіду. Це підкреслює важливість практичного</p>
--	---	--	--	---

					<p>досвіду для присвоєння кваліфікації. У випадку підвищення кваліфікації обов'язковою умовою є наявність практичного досвіду, що гарантує здатність особи виконувати більш складні професійні завдання. Таким чином, вимога щодо стажу роботи не є дискримінаційною, а навпаки, забезпечує належний рівень професійної підготовки фахівців. Вона також не створює перешкод для здобувачів освіти, оскільки кваліфікаційні центри та суб'єкти освітньої діяльності мають різні функції. Кваліфікаційний центр підтверджує вже набуті компетентності, тоді як суб'єкти освітньої діяльності здійснюють підготовку, яка включає як навчання, так і практичний досвід. Відсутність вимог до стажу могла б призвести до отримання</p>
--	--	--	--	--	---

					підвищеної кваліфікації без належного практичного досвіду, що суперечить логіці професійного розвитку та вимогам чинного законодавства. З огляду на викладене, запропонована зміна не може бути врахована у фінальній редакції професійного стандарту.
9.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція Ж Обслуговування вебсайтів, компетентність Ж2. Здатність розробляти клієнтську частину вебсайту»	Включити до змісту компетентності Ж2. « Здатність розробляти клієнтську частину вебсайту» наступні складові: Знання: Основи UX/UI Дизайну Уміння: 1. Застосовувати основні принципи дизайну інтерфейсів та користувацького досвіду (UI/UX); 2. Здійснювати аналіз потреб та очікувань користувачів для забезпечення ефективної взаємодії з інтерфейсом; 3. Використовувати інструменти та програми для створення прототипів, макетів та інтерфейсів; 4. Проектувати ефективні та естетичні інтерфейси,	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області №13/5-11 від 10.01.2025	Не враховано	Запропоновані складові вже зазначені у проєкті стандарту, запропоновані зміни є лише перефразуванням зазначених у проєкті стандарту умінь та частково звужують їх, наприклад: “Використовувати адаптивний дизайн”, оскільки він є лише одним з видів дизайну вебсторінок.

		<p>забезпечуючи консистентність та легкість використання; 5. Використовувати адаптивний дизайн, що дозволяє оптимально відображати інтерфейс на різних пристроях та екранах; 6. Здійснювати тестування дизайну спільно з користувачами, аналізувати результати тестування та вносити корективи в дизайн на основі зворотного зв'язку.</p>			
10.	<p>Розділ V. Опис трудоих функцій Трудова функція Г. Обслуговування програмно-апаратних систем адитивного виробництва Компетентності Г1.1. Здатність здійснювати тривимірне сканування та Г2. Здатність застосовувати технологію</p>	<p>Компетентності Г1.1. «Здатність здійснювати тривимірне сканування» та Г2. «Здатність застосовувати технологію Містять компетенції вищого рівня кваліфікації пошарового синтезу» мають містити більш загальні поняття про 3D-графіку та моделювання; процес побудови 3D-зображення, поняття та призначення рендерингу; програмне забезпечення для 3D-друку, прийоми побудови 3D-моделей, матеріали для 3D-друку, можливі дефекти 3D-друку та шляхи їх усунення, відповідальність під керівництвом фахівця вищої кваліфікації.</p>	<p>Навчально- методичний центр професійно- технічної освіти у Дніпропетровській області №13/5-11 від 10.01.2025</p>	<p>Враховано</p>	

11.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція Ж. Обслуговування вебсайтів	Прибрати компетентність Ж.3. «Здатність розробляти серверну частину вебсайту»	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області №13/5-11 від 10.01.2025	Не враховано	Вивчення виключно Frontend розробки без Backend значно звужує можливості робітника як при створенні, так і обслуговуванні (підтримці) вебсайтів (вебзастосунків), що зменшує його здатність до професійної реалізації та працевлаштування. Без знань та вмінь щодо розробки серверної частини сайту не можливе подальше його повноцінне обслуговування та підтримка, тестування та оптимізація. У випадку самозайнятості випускників, виконанні фриланс робіт з розробки або обслуговування вебсайтів особливо на малих та середніх проєктах, відсутність навичок працювати із серверною частиною може стати негативним чинником, що зменшує їх здатність виконувати роботу та знижує
-----	---	--	--	--------------	---

					конкурентоздатність.
12.	Розділ V. Опис трудових функцій	Додати додаткові компетентності «Здатність працювати з системами та засобами штучного інтелекту» та «Вміння програмувати схеми Arduino» (робототехніка)	Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області №13/5-11 від 10.01.2025	Враховано частково. Внесено компетентність Б5. Здатність працювати з системами та засобами штучного інтелекту та відповідні результати навчання	В межах навчання за професією немає необхідності у вивченні саме Arduino. Необхідність вивчення конкретних апаратно-програмних засобів може визначатися освітньою програмою суб'єкту освітньої діяльності.
13.	По тексту проєкту професійного стандарту	1. Ввести скорочення ПП - Периферійні пристрої та використати його у всьому тексті. 2. У всьому тексті замінити слово «середовище» на «довкілля», оскільки перший варіант є калькою з російської, а в українській переважним для використання є «ДОВКІЛЛЯ». 3. У всьому тексті замінити слово «додаток» (в контексті ПЗ) на «застосунок», оскільки перший варіант є калькою з російської.	Кафедра безпеки інформаційних технологій ДУ «Київський авіаційний інститут»	1. Не враховано 2. Не враховано 3. Враховано	1. Скорочення ПП зустрічається в спеціалізованій літературі та може мати подвійне прочитання, наприклад програмний продукт 2. "Середовище" підходить для опису умов, оточення, інтерфейсу, інструментів, функцій та налаштування програмного забезпечення. Наприклад: "Середовище текстового процесора

					забезпечує зручність для редагування тексту." "Довкілля" зазвичай має природоохоронне значення і використовується для опису природного оточення. У технічному контексті цей термін звучить некоректно та незвично.
14.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція Б. Оброблення інформації Компетентність БЗ. Здатність виконувати оброблення графічної інформації, комп'ютерне моделювання та верстку Знання БЗ.10. Основи креслення та нарисної геометрії	Вилучити Знання БЗ.10. Основи креслення та нарисної геометрії	Берладин О.П. Заступник директора з навчально-виробничої роботи Вище професійне училище №21 м. Івано-Франківськ	Враховано частково; звужено, викладено у наступній редакції БЗ.10. Основи креслення та нарисної геометрії у програмному забезпеченні	Вважаємо недоцільним взагалі вилучати відповідні знання тому, що основи креслення та нарисної геометрії у програмному забезпеченні —це основи побудови та аналізу графічних моделей за допомогою комп'ютерних програм. Нарисна геометрія використовується для створення базових елементів креслення (точок, прямих, кіл, площин) і просторового моделювання. У 3D-програмах створення та аналіз тривимірних моделей, а також Програми для

					креслення підтримують стандартизацію через: шаблони креслень (формати А4, А3, А2 тощо), позначення розмірів, допусків і посадок, створення специфікацій.
15.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція В. Робота з програмним забезпеченням Компетентність В1 Здатність встановлювати та налагоджувати системне програмне забезпечення ПК Знання: В1.4. Порядок підготовки HDD (поділу на диски, форматування)	Замінити на: В1.4. Порядок підготовки жорсткого диску (поділ на диски, форматування) Пояснення: На сьогодні маємо HDD, SSD, SSHD, NAS. Завтра з'явиться ще щось нове.	Заяць М.Р. Викладач Вище професійне училище №21 м. Івано-Франківськ	Враховано	
16.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція В. Робота з програмним забезпеченням Компетентність	Замінити на: В2 – Здатність налагоджувати та оновлювати BIOS, UEFI І у всіх підпунктах замінити слово “BIOS” на “BIOS, UEFI”, оскільки сучасні версії BIOS називаються UEFI	Заяць М.Р. Викладач Вище професійне училище №21 м. Івано-Франківськ	Враховано	

	В2 – Здатність налагоджувати та оновлювати BIOS (базову систему введення/виведення інформації)				
17.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція Д. Володіння професійною термінологією англійською мовою Компетентність Д1. Здатність розуміти професійну термінологію англійською мовою, що використовується в архітектурі та комплектації ПК Знання: Д 1.3. Розділи та команди BIOS	Замінити на: Д 1.3. Розділи та команди BIOS, UEFI І у всіх підпунктах замінити слово “BIOS” на “BIOS, UEFI”, оскільки сучасні версії BIOS називаються UEFI	Заяць М.Р. Викладач Вище професійне училище №21 м. Івано-Франківськ	Враховано	
18.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція Ж. Обслуговування вебсайтів Компетентність Ж2. Здатність розробляти клієнтську частину вебсайту Знання;:	Замінити на: Ж2.5. Призначення бібліотек та фреймворків	Заяць М.Р. Викладач Вище професійне училище №21 м. Івано-Франківськ	Враховано	

	Ж2.5. Призначення бібліотек jQuery				
19.	<p>Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція Ж. Обслуговування вебсайтів Компетентність Ж2. Здатність розробляти клієнтську частину вебсайту</p> <p>Уміння/навички: Ж2.6. Виконувати підключення бібліотек jQuery</p>	<p>Замінити на: Ж2.6. Виконувати підключення бібліотек Оскільки бібліотеки оновлюються, то пропонуємо не вказувати конкретну бібліотеку</p>	<p>Заяць М.Р. Викладач Вище професійне училище №21 м. Івано-Франківськ</p>	Враховано	
20.	<p>Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція В. Робота з програмним забезпеченням Компетентність В1 Здатність встановлювати та налагоджувати системне програмне забезпечення ПК В1.4. Порядок підготовки HDD (поділу на диски,</p>	<p>У зв'язку з тим, що HDD є лише одним з видів накопичувачів інформації, який вже застаріває морально, пропонується викласти цю частину стандарту у наступній редакції: “В1.4. Порядок підготовки накопичувачів інформації засобами ОС”</p>	<p>Магазин кліматичного обладнання та побутової техніки “Теплоклімат”, ФОП Забоков Олександр Миколайович</p>	Враховано	

	форматування)				
21.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція В. Робота з програмним забезпеченням Компетентність В3 Здатність встановлювати та налагоджувати прикладне програмне забезпечення ПК В3.1. Порядок встановлення прикладних програм загального призначення В3.2. Порядок встановлення прикладних програм спеціального призначення	Принципові відмінності в процесі інсталяції прикладних програм загального та спеціального призначення відсутні, сам поділ ПЗ за цими ознаками є відносним. Пропонується викласти цю частину стандарту у наступній редакції «Порядок встановлення прикладного програмного забезпечення»	Магазин кліматичного обладнання та побутової техніки “Теплоклімат”, ФОП Забоков Олександр Миколайович	Враховано	
22.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція В. Робота з програмним забезпеченням В2 Здатність	Пропонується замінити слово «налагоджувати» на «налаштувати» та/або «настроювати». Процес налагодження BIOS, якщо розглядати його з точки зору	Магазин кліматичного обладнання та побутової техніки “Теплоклімат”, ФОП Забоков Олександр	Враховано; замінено на «налаштувати»	

	<p>налагоджувати та оновлювати BIOS (базову систему введення/виведення інформації) ВЗ Здатність встановлювати та налагоджувати прикладне програмне забезпечення ПК В5 Здатність проводити модернізацію компонентів програмного забезпечення, налагоджувати та забезпечувати роботу окремих компонентів і конфігурацій операційних систем</p>	<p>роботи з ПЗ так і з апаратним забезпеченням ПК, процес налагодження прикладного ПЗ – це процес пошуку та зменшення числа помилок або дефектів у комп'ютерній програмі або електронному обладнанні.</p> <p>Кваліфікований робітник здатний більше налаштовувати на початковому етапі або налаштувати під потреби користувача ПЗ, встановлювати або задавати певні параметри роботи, але не виконувати його налагодження, яке потребує у т.ч. глибоких знань програмування, схемотехніки тощо.</p>	Миколайович	
23.	<p>Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція Г. Обслуговування програмно-апаратних систем адитивного виробництва Компетентності Г1. Здатність здійснювати тривимірне сканування Знання:</p>	<p>Повноцінний самостійний аналіз результатів тривимірного сканування та друку кваліфікованим робітником вважається сумнівним, оскільки потребує достатньо ґрунтовних знань із матеріалознавства, органічної хімії та технології полімерів, САПР, твердотільного моделювання тощо. Пропонується додати до стандарту виконання цих робіт під керівництвом спеціаліста більш</p>	Магазин кліматичного обладнання та побутової техніки “Теплоклімат”, ФОП Забоков Олександр Миколайович	Враховано

<p>Г 1.2. Самостійно аналізувати результати сканування на наявність недоліків й обрані параметри сканування та здійснювати пошук шляхів усунення виявлених недоліків</p> <p>Компетентність</p> <p>Г 2. Здатність застосовувати технологію пошарового синтезу</p> <p>Знання:</p> <p>Г 2.2. Самостійно аналізувати результати друку на наявність дефектів й обрані параметри друку та здійснювати пошук шляхів усунення виявлених недоліків</p>	<p>високої кваліфікації.</p>			
<p>24. Розділ V. Опис трудових функцій</p> <p>Трудова функція</p> <p>Є. Конфігурування та модернізація архітектури персонального комп'ютера, підбір та підключення</p>	<p>В поданому контексті поняттям «архітектура» замінено поняття «будова», «структура», «апаратна складова». Поняття архітектури є більш широким і визначає принципи взаємодії програмно-</p>	<p>Магазин кліматичного обладнання та побутової техніки “Теплоклімат”, ФОП Забоков Олександр Миколайович</p>	<p>Враховано</p>	

	<p>периферійних пристроїв Компетентність Є1. Здатність конфігурувати архітектуру ПК, підбирати та підключати периферійні пристрої згідно з технічним завданням</p>	<p>апаратних компонентів, що обумовлює логічну структуру ПК та його функціональність. Більшість сучасних ПК мають змішану або модифіковану відкриту архітектуру і модернізувати її робітнику неможливо. Більш вдалим є варіант “Конфігурування та модернізація персонального комп'ютера, підбір та підключення периферійних пристроїв”, “Здатність конфігурувати ПК, підбирати та підключати периферійні пристрої згідно з технічним завданням”.</p>			
25.	<p>Розділ V. Опис трудових функцій Трудові функції 3. Інформаційний захист Ї.Обслуговування та усунення несправностей комп'ютерних мереж Компетентність Ї2. Здатність</p>	<p>Компетентність Ї2 є складовою Інформаційного захисту. Варто було б розглянути можливість її інтеграції у цей модуль. Саме вивчення модуля 3 логічніше уявити після вивчення модуля Ї, коли спочатку студент набуває знань про комп'ютерні мережі, а потім про захист інформації у т.ч. в комп'ютерних мережах.</p>	<p>Магазин кліматичного обладнання та побутової техніки “Теплоклімат”, ФОП Забоков Олександр Миколайович</p>	<p>Не враховано</p>	<p>Захист комп'ютерних мереж і інформаційний захист – це пов'язані, але різні сфери кібербезпеки. Основна відмінність полягає в тому, що захист мереж фокусується на безпеці інфраструктури та передачі даних, а інформаційний захист</p>

	забезпечувати захист інформації у комп'ютерних мережах				охоплює всі аспекти безпеки даних, включаючи організаційні, правові та технічні заходи. Інформаційний захист — це широкий комплекс заходів для захисту даних від втрати, крадіжки або зміни, незалежно від того, де вони знаходяться – у мережі, на пристроях або у фізичному вигляді.
26.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція Ї. Обслуговування та усунення несправностей комп'ютерних мереж	Усунення несправностей є складовою процесу обслуговування комп'ютерних мереж, було доцільно сформулювати назву модуля наступним чином: “Обслуговування комп'ютерних мереж”. Також по модулю Ї є такі зауваження як поява таких понять як «комплексна інформаційна система», «інформаційна мережа», Ці поняття не тотожні поняттю «комп'ютерна мережа». Поняття інформаційної системи є більш широким, аніж поняття комп'ютерної мережі. А інформаційна мережа лише різновид комп'ютерних мереж.	Магазин кліматичного обладнання та побутової техніки “Теплоклімат”, ФОП Забоков Олександр Миколайович	Враховано	

		Було доцільно використовувати термінологію, що відображає зміст модулю у відповідності до його назви, тобто використовувати «комп'ютерні мережі».			
27.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція Й. Контроль, підтримка та перевірка функціонування комплексів апаратури з обробки інформації, комп'ютерних мереж та програмного забезпечення Компетентність Й1. Здатність встановлювати та налагоджувати сервер мережі	Зазначена компетентність може бути інтегрована у модуль І, оскільки встановлення та налагодження (знову неоднозначне визначення але може тут бути застосоване разом із «налаштуванням») сервера мережі є частиною робіт по обслуговуванню комп'ютерних мереж.	Магазин кліматичного обладнання та побутової техніки “Теплоклімат”, ФОП Забоков Олександр Миколайович	Враховано Компетентність Й1. Здатність встановлювати та налагоджувати сервер мережі перенесено до змісту трудової функції І.	
28.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція Й. Контроль, підтримка та перевірка функціонування комплексів апаратури з обробки інформації, комп'ютерних мереж та програмного	Зазначені компетентності багато у чому повторюють змістовне наповнення модуля “С.Конфігурування та модернізація архітектури персонального комп'ютера, підбір та підключення периферійних пристроїв». Можна поєднати ці компетентності в одному модулі. Поняття “комплекси апаратури з обробки інформації та	Магазин кліматичного обладнання та побутової техніки “Теплоклімат”, ФОП Забоков Олександр Миколайович	Враховано. Компетентності Й2 та Й3 вилучено	

	<p>забезпечення Компетентності Й2. Здатність контролювати та підтримувати у належному стані комплекси апаратури з обробки інформації та програмного забезпечення Й3. Здатність проводити тестування та обслуговування периферійних пристроїв та обладнання</p>	<p>програмного забезпечення» складно піддається визначенню, оскільки не описано в науковій та технічній літературі і більше схоже на «неологізм», який не наповнений практичним сенсом. Пропонується переглянути доцільність його використання.</p>		
29.	<p>Розділ V. Опис трудових функцій По змісту Трудових функцій</p>	<p>У стандарті запропонований ряд трудових функцій, які пов'язані із використанням інструментів для ремонту ПК, виконання самого ремонту та обслуговування комп'ютерної техніки та мереж, однак, не вдалось побачити необхідність хоча б елементарних знань щодо електричних величин, їх вимірювання, датчиків, які використовуються у ПК, мережевих та периферійних пристроях. Було б доцільно передбачити у стандарті набуття студентами хоча б початкових знань з електротехніки та комп'ютерної схемотехніки в межах вивчення модуля Є.</p>	<p>Магазин кліматичного обладнання та побутової техніки “Теплоклімат”, ФОП Забоков Олександр Миколайович</p>	<p>Враховано частково; зі змісту трудової функції Є2. Здатність проводити ремонт/ заміну складових компонентів ПК та налагоджувати роботу периферійних пристроїв вилучені результати навчання щодо проведення ремонту; для проведення заміни складових компонентів ПК достатньо знань з фізики, передбачених</p>

				навчальними програмами для загальноосвітніх навчальних закладів укладених у відповідності до вимог Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти	
30.	Розділ V. Опис трудових функцій Трудова функція И. Супроводження інформації в Системах управління контентом	Занадто широко описані знання та обов'язки працівників. Достатньо лише основних узагальнюючих понятійних знань. Оскільки на кожному підприємстві своя власна система управління контентом для ефективного збереження та супроводу інформації.	Урядова Олена Сергіївна викладач професійно-теоретичної підготовки, голова методичної комісії педагогічних працівників з професії “Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення” ДНЗ “Київський центр професійно-технічної освіти” від 16.01.2025 р. №063/16-21	Не враховано	Суб'єктом подання не надано конкретних пропозицій щодо результатів навчання за трудовою функцією

<p>систем адитивного виробництва Компетентність Г 2. Здатність застосовувати технологію пошарового синтезу</p>	<p>затребуваним для вузькопрофільного напрямку підприємств.</p>	<p>методичної комісії педагогічних працівників з професії “Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення” ДНЗ “Київський центр професійно-технічної освіти” від 16.01.2025 р. №063/16-21</p>	<p>здобуті результати навчання за згаданою компетентністю розширюють можливості працевлаштування випускників та підвищують рівень їх професійності та конкурентоспроможності</p>
--	---	--	--

Відповідно до п. 21 Порядку розробник направляє Довідку про результати публічного громадського обговорення проекту професійного стандарту.

Розробник

Громадська організація “Асоціація спеціалістів кібербезпеки”,
голова робочої групи Олександр Корченко

